

Статистические данные		
Отчетный период 2018-2019 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №32»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	Centre for Childs Development kindergarten №32	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Федянина Галина Николаевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Шут Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2007 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	11	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(3953) 33-35-34	89501081524
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	(3953) 33-35-34	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	detsad-32@list.ru	shutn@bk.ru
Сайт вашего учебного заведения	<a href="http://dou38.ru/br32">dou38.ru/br32</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да, то укажите ссылку	<a href="https://dou38.ru/br32/2011-03-17-05-22-22/82-uncategorised/165-mezhdunarodnaya-programma-eko-shkola-zelenyj-flag">https://dou38.ru/br32/2011-03-17-05-22-22/82-uncategorised/165-mezhdunarodnaya-programma-eko-shkola-zelenyj-flag</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	665730, Иркутская обл., г. Братск-30, ул. Юбилейная 9 МБДОУ «ЦРР-Д с №32»	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	30	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	70	
Число сотрудников-участников Программы	18	
Общее численность воспитанников	263	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	200	

<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Департамент образования г. Братска
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	2
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение</b>	Энергосбережение
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте «Ригли»</b>	нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта</b>	-----
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «15» мая 2019года

### Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

#### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

В состав экологического совета ДООУ входят люди не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно участвуют в разных экологических акциях и мероприятиях. За годы участия в программе в учреждении сформировался стабильный состав членов эко-школы из числа педагогов разных возрастных групп, младшего обслуживающего и технический персонала, родителей, детей старшего дошкольного возраста. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы. Расширенный общий совет собирается 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Шут Наталья Леонидовна	Педагог дополнительного образования
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
1. Федянина Галина Николаевна	Заведующий МБДОУ
2. Шишигина Наталья Ивановна	Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

3. Набиуллина Елена Анатольевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи
4. Авилова Татьяна Николаевна	Оператор машинной стирки
5. Сивицкая Анастасия Владимировна	Старший воспитатель
6. Поныровская Татьяна Ивановна	Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи
7. Кацкель Анна Викторовна	Воспитатель
8. Мацалюк Татьяна Владимировна	Воспитатель
9. Черепанова Людмила Ивановна	Воспитатель
10. Долгорукова Татьяна Анатольевна	Воспитатель
11. Коржавина Оксана Владимировна	Воспитатель
12. Якушкина Елена Юрьевна	Воспитатель
13. Демидова Наталья Евгеньевна	Родитель воспитанника группы №6
14. Ковалева Ольга Николаевна	Родитель воспитанника группы №6
15. Демидов Иван	Воспитанники подготовительной группы №6
16. Кузьминых Виктория	
17. Ковалева Арина	

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)**

В октябре 2018 года на заседании эко-совета было принято решение выбрать для работы в 2018-2019 учебном году тему «Энергосбережение». Члены эко - совета обсудили тему разумного использования энергии, которая является одной из главных проблем человечества, а знакомство с темой «Энергосбережение» для дошкольников - это формирование понятий, практических умений, которые должны перерасти впоследствии в глубокое убеждение и устойчивое мировоззрение. Перед тем как приступить к планированию мероприятий по данной теме было проведено исследование ситуации по энергосбережению в ДОУ. Было выявлено следующее, что нужно существенно сокращать потребление электроэнергии:

*- провести замену ламп накаливания на энергосберегающие лампы*

Это самое простое мероприятие, которое существенно сокращает потребление электроэнергии, но на сегодняшний день в ДОУ заменено 15 ламп.

*-соблюдение режима работы электроприборов*

Большое количество электроприборов работают 10-12 часов в сутки, находясь в режиме ожидания.

*- замена старых оконных рам на трехкамерные пластиковые окна*

Проводится плановая замена окон, но в связи с тем, что данное мероприятие дорогостоящее, в настоящий момент произведена, заменена всего 25% от общего числа окон.

Был проведен опрос среди родителей и педагогов «Умеете ли вы беречь Энергию». Результат опроса показал, что всем надо учиться рационально, использовать энергию, многие знают, что нужно делать, но не все поступают рационально.

Дошкольное учреждение нацелено на создание условий для формирования полезных привычек в потреблении энергии у дошкольников. Стремится стать примером в области энергосбережения, призывает детей и их родителей следить за своими привычками в потреблении энергии и найти возможности сбережения энергии в детском саду и дома. Этому будет способствовать использование разнообразных приемов работы: наблюдения, опыты и простейшие эксперименты, развивающие игры, игровые проблемно-практические ситуации, моделирование, экологические проекты, продуктивные виды деятельности.

**Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Распространение листовок «Экономь ресурсы - сокращай отходы».	35	Ноябрь	Набиуллина Е.А., воспитатель
Конкурс плакатов «Мы выбираем Зеленую энергию»	12	Апрель	Кударь Д.С., педагог дополнительного образования
Конкурс энергосберегающих макетов	10	Март	Кацкель А.В., воспитатель Черепанова Л.И., воспитатель
Акция «Бережливый час»	96	Март	Федорова В.А., зам. зав. по АХР
Акция по сбору макулатуры «Спасем дерево»	11 групп ДОУ (254 человека)	Март	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования Набиуллина Е.А., воспитатель
Разработка графика светового режима	11 групп	В течение учебного года	Федорова В.А., зам. зав. по АХР
Организация постов бережливости по ДОУ	по 3 человека с 5 групп старшего дошкольного возраста, 2 сторожа вахтера	В течение учебного года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Провести анализ потребления энергоресурсов за 2018 год		Декабрь	Федорова В.А., зам. зав. по АХР
Замена ламп накаливания на энергосберегающие		В течение года	Федорова В.А., зам. зав. по АХР
Осуществлять соблюдение графика проверки приборов учета энергоресурсов		В течение года	Федорова В.А., зам. зав. по АХР
Размещение информационных материалов по энергосбережению на стенде Эко-школы/Зеленый флаг		В течение года	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования
Познавательная-развлекательная программа «Сберегая энергию и ресурсы – помогаешь планете»	54 ребенка, 3 педагога	Ноябрь	Набиуллина Е.А., воспитатель

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

Ежемесячно с педагогами ДОУ обсуждались предстоящие мероприятия. При необходимости в план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями. По итогам выполнения мероприятий на заседании эко-совета заслушивались отчеты по результатам их выполнения.  
Зам. зав. по АХР Федоровой был проведен анализ потребления энергоресурсов за 2018 год.  
Ежемесячный анализ расхода энергоресурсов.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

**Художественно – эстетическое развитие:**

- Конкурс рисунков по теме энергосбережения «Вместе ярче»
- Рисование «Королева лампочка»
- Аппликация – коллаж «Время менять привычки» воспитатели

**Познавательное развитие:**

- Цикл опытов на тему «Электричество»
- Решение проблемной ситуации «Что будет, если исчезнет электричество», «Потреблять, а не распылять энергию», «Энергию сохрани – планету сбереги»
- Наблюдения за работой электрической лампочки, солнцем
- Проведены тематические занятия по энергосбережению: «Как беречь электричество?», «Приключение лампочки»
- Просмотр видеоматериалов по пропаганде энергосбережения и света.

### Социально – коммуникативное развитие:

- Квест – игра «Путешествие лампочки»
- Игра-фантазирование «Разговор двух лампочек»

### Речевое развитие:

- Инсценировка отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Вчера и сегодня»
- Беседы с воспитанниками об энергосбережении «Хочешь жить богато – сократи затраты!», «Откуда к нам приходит электричество?», «Экономим тепло и свет», «Потреблять, а не распылять энергию», «Энергию сохрани – планету спаси», «Для чего людям нужно электричество и почему его нужно беречь».
- Чтение произведения К.И. Чуковского «Краденое солнце»

### Работа с родителями:

- Рекомендации по экономному использованию электричества «Советы по энергосбережению»
- Тематическое родительское собрание: «Наша семья – за энергосбережение!»

### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сдача макулатуры ООО «Вторма – Байкал»	28 марта	Родители, дети, педагоги	11 групп ДОУ (254 ребенка и родителей)	Собрали и сдали 1108,33 кг. макулатуры. Получили 1100 руб.
2	Компания ООО «Транснефть-Восток», конкурс детских работ «Сохраним энергию Земли»	Апрель	Родители, дети, педагоги	9 групп	Денежный грант 50 000 руб.  Статья о конкурсе <a href="https://vostok.transneft.ru/press/news/?id=48331">https://vostok.transneft.ru/press/news/?id=48331</a>
3	Участие в акциях и конкурсах. Экологический центр г. Братска.	в течение года	Педагоги, дети, родители	20	Грамоты и дипломы
4	Видео репортаж ТРК «Братск» об участии в конкурсе «Сохраним	Апрель	Жители города Братска	1 педагог	Видео репортаж Публикация интервью на сайте «Все новости Братска» <a href="https://obratske.ru/news/trk-bratsk/66980-kompaniia-transneft-vostok-podvela-itogi-tvorcheskogo-">https://obratske.ru/news/trk-bratsk/66980-kompaniia-transneft-vostok-podvela-itogi-tvorcheskogo-</a>

энергию  
Земли»

konkurs-na-temy-energoberejenia

### Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс был придуман Володеевым Андреем (6 лет) совместно с педагогами группы №11 Стеблецовой В.В. и Мацалюк Т.В.

